



**UNIVERSITI  
MALAYA**  
FACULTY OF DENTISTRY

**LAPORAN AKHIR PROJEK**

**PROJEK PROMOSI KESIHATAN**

**PERGIGIAN MASYARAKAT**

**(SULAM-CFP)**

**SESI 2021/2022**

**DIANJUR OLEH :**

**JABATAN KESIHATAN PERGIGIAN**

**MASYARAKAT & PENCEGAHAN KLINIKAL**

**FAKULTI PERGIGIAN**

**UNIVERSITI OF MALAYA**

# **ISI KANDUNGAN**

## **1.0 PENGENALAN**

## **2.0 OBJEKTIF**

## **3.0 OBJEKTIF, AKTIVITI DAN PENILAIAN (PENJAGA DAN KANAK-KANAK)**

### **Bahagian I: Penjaga**

**Peranan kanak-kanak dalam kesihatan mulut**

### **Bahagian II: Kanak-Kanak**

**Memberus Gigi**

**Flos**

**Pengambilan Gula**

**Lawatan Pergigian**

**Tabiat Parafungsi**

**Merokok**

## **4.0 TEMA**

## **5.0 LOKASI**

## **6.0 KOMUNITI SASARAN**

## **7.0 TENTATIF PROJEK**

## **8.0 EVENT TENTATIVE TENTATIF**

## **9.0 PERKHIDMATAN DAN PERKONGSIAN**

## **10.0 CARTA ORGANISASI**

## **11.0 TENTATIF PENDAPATAN DAN PERBELANJAAN**

## **12.0 KESIMPULAN**

## **LAMPIRAN A (1)**

## **LAMPIRAN A (2)**

## **LAMPIRAN B**

## **1.0 PENGENALAN**

SULAM, dikenalkan sebagai Service Learning Malaysia-University of Society, merupakan salah satu bahagian kurikulum yang diperkenalkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi untuk memberi peluang kepada mahasiswa pengajian tinggi melibatkan diri dalam masyarakat dan meningkat taraf tahap hidup. Di Fakulti Pergigian, Universiti Malaya, perkara tersebut termasuk dalam kurikulum Sarjana Muda Pembedahan Pergigian dan dikenali sebagai SULAM-Community Oral Health Promotion Field Project (SULAM-CFP). SULAM juga merupakan projek yang melibatkan pelbagai konsep dan mengandungi aspek kurikulum dan ko-kurikulum dalam memberikan servis dan peluang pendidikan. SULAM merupakan pembelajaran secara pengalaman di mana mahasiswa melibatkan diri dalam aktiviti yang membantu komuniti berkeperluan bersama dengan peluang yang ditunjukkan untuk mendorong pembelajaran mahasiswa.

## **2.0 OBJEKTIF**

- Untuk meningkatkan rasa koneksi mahasiswa dengan masyarakat
- Untuk membangun kesedaran masyarakat terhadap program universiti dan servis
- Untuk mengenal pasti keperluan dan masalah yang dihadapi oleh masyarakat (dari segi kesihatan mulut, fasiliti, persekitaran)
- Untuk mengenal pasti kesedaran masyarakat terhadap kesihatan mulut
- Untuk menggalakkan kesedaran masyarakat terhadap kesihatan mulut

### 3.0 OBJEKTIF, AKTIVITI DAN PENILAIAN (PENJAGA DAN KANAK-KANAK)

#### **Bahagian I: Penjaga**

#### **Peranan kanak-kanak dalam kesihatan mulut**

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk memberi bantuan dan idea kepada penjaga dari segi penjagaan kesihatan mulut kanak-kanak dalam aspek praktis kebersihan gigi</li> <li>- Untuk meningkatkan kesedaran tentang kepentingan rawatan pergigian secara berkala untuk kanak-kanak</li> </ul>	<p><b>Kebersihan mulut:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menasihati penjaga untuk mengukuhkan kepentingan memberus gigi kepada kanak-kanak</li> <li>- Mengukuhkan kepentingan rawatan pergigian secara berkala untuk kanak-kanak.</li> <li>- Perbincangan ringkas tentang pengurusan kes kecemasan (gigi retak, avulsi, darah berlebihan, sakit gigi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai pemahaman mereka tentang peranan mereka terhadap kesihatan mulut kanak-kanak</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk memastikan pemahaman tentang kuantiti maksimum gula yang boleh diambil setiap hari.</li> <li>- Untuk memastikan pemahaman tentang jenis gula, jenis makanan yang mengandungi gula tersembunyi, masa dan kekerapan pengambilan gula dalam diet.</li> </ul>	<p>Menasihatkan kuantiti maksimum gula yang perlu diambil oleh orang dewasa dan kanak-kanak setiap hari dan menerangkan kebaikan mengawal gula terhadap kesihatan mulut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbincang dengan penjaga tentang perancangan makanan mengikut pengambilan gula maksimum kanak-kanak seharian.</li> <li>• Menyediakan senarai makanan dan minuman dengan jumlah kandungan gula dalam buku kecil / maklumat grafik.</li> <li>- Ceramah ringkas tentang kekerapan dan masa yang sesuai untuk pengambilan gula dalam diet.</li> <li>- Mengajar cara membaca label pada bungkusan makanan/minuman.</li> <li>- Menyediakan senarai makanan yang mengandungi gula tersembunyi (jus buah-buahan, sos) dalam maklumat grafik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai pengetahuan tentang pengambilan gula.</li> </ul>

## Bahagian II: Kanak-Kanak

### Memberus Gigi

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
Untuk meningkatkan kesedaran tentang kepentingan memberus gigi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menerangkan kesan plak pada kesihatan mulut.</li></ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Infografik di sudut kesihatan mulut</li><li>- Menerangkan pembentukan plak dan faktor menyebabkan pertumbuhan plak.</li></ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 'Gula-Yis eksperimen'</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menerangkan komplikasi jika plak tidak dapat dibersihkan dan menghubungkaitkan dengan kebaikan memberus gigi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai ilmu tentang memberus gigi, fluorida.</li><li>- Kuiz</li></ul>
Memastikan pemahaman tentang pemilihan berus gigi dan ubat gigi yang sesuai mengikut umur.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perkenalkan dan tunjukkan jenis berus gigi dan ubat gigi yang tersedia untuk kanak-kanak dan orang dewasa.</li><li>- Mengajar cara memilih berus gigi yang sesuai.</li></ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksperimen yang menyeronokkan dengan 3 jenis berus.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar cara memilih ubat gigi yang betul mengikut umur.</li></ul>	
Untuk memastikan pemahaman tentang kekerapan, masa memberus gigi dan membilas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi nasihat tentang kekerapan dan masa memberus gigi.</li><li>- Menasihatkan kanak-kanak yang lebih besar untuk meludah dan mengelakkan berkumur dengan banyak selepas memberus gigi dan terangkan sebabnya.</li></ul>	
Untuk memastikan pemahaman tentang peranan fluorida dan faedahnya terhadap kesihatan mulut.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terangkan kebaikan fluorida terhadap kesihatan mulut.</li><li>- Terangkan sumber fluorida.</li><li>- Mengajar cara membaca label pada ubat gigi.</li><li>- Mengajar tentang jumlah ubat gigi yang perlu digunakan mengikut umur dengan menggunakan model.</li></ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksperimen yang menyeronokkan dengan kulit telur sebagai model untuk membandingkan rintangan terhadap</li></ul>	

	kerusakan gigi dengan pendedahan fluorida terhadap gigi tanpa pendedahan fluorida.,	
<b>Amalan</b>		
<p>1. Untuk memastikan mereka mengamalkan teknik memberus gigi yang betul.</p> <p>2. Untuk meningkatkan kebersihan mulut.</p>	<p>- Demonstrasi teknik memberus gigi yang betul pada model gigi.</p>	<p>- Penilaian semasa Main Peranan</p> <p>- Penilaian semula selepas carta markah Plak</p> <p>- Penilaian Kebersihan Mulut (Carta markah plak)</p>
<b>Sikap</b>		
<p>Untuk mengubah perspektif berkaitan dengan kepentingan memberus gigi terhadap kesihatan mulut.</p>	<p>- Tunjukkan imej dalam mulut mengenai plak dan tartar yang berpanjangan dalam rongga mulut.</p> <p>- Menjelaskan kepentingan memberus gigi terhadap kesihatan mulut</p> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teater</li> </ul>	<p>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai sikap memberus gigi.</p>

## Flos

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Untuk memastikan pemahaman tentang sebab dan faedah mengamalkan flos ke arah kesihatan mulut.</li><li>2. Untuk memperkenalkan teknik flos, kekerapan dan masa penggunaan.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terangkan sebab dan faedah penggunaan flos.</li><li>- Sediakan sudut kesihatan mulut untuk maklumat kebersihan mulut seperti poster OHE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai ilmu tentang flos</li><li>- Kuiz</li></ul>
<b>Amalan</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Untuk memperkenalkan teknik flos.</li><li>2. Untuk meningkatkan kebersihan mulut.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrasi langsung flos pada model gigi.</li><li>- Sediakan model gigi dengan plastisin (bertindak sebagai plak) dan memberi peluang kepada kanak-kanak melakukan penyingkiran plak menggunakan flos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian Kebersihan Mulut selepas aktiviti (Carta Skor Plak)</li></ul>
<b>Sikap</b>		
Untuk mengubah perspektif mereka terhadap kepentingan flos ke arah kesihatan mulut.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teater tentang kepentingan flos</li><li>- Main peranan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai sikap terhadap flos.</li></ul>

## Pengambilan Gula

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
<p>Untuk memastikan pemahaman tentang kesan buruk pengambilan gula kepada kesihatan mulut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengukuhkan pemahaman tentang kepentingan pengawalan gula dan mengamalkan tabiat kebersihan mulut yang baik.</li> <li>- Menjalankan eksperimen untuk mensimulasikan interaksi antara gula dan bakteria di dalam mulut dengan menggunakan gula dalam makanan/minuman dan yis.</li> <li>- Persembahan perbandingan antara imej intraoral individu yang mempunyai kebersihan mulut yang baik dan kebersihan mulut yang tidak baik.</li> <li>- Sediakan sudut kesihatan mulut mengenai gula pemakanan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal selidik selepas aktiviti untuk menilai pengetahuan tentang gula pemakanan.</li> <li>- Kuiz</li> </ul>
<p>Untuk memastikan pemahaman tentang kuantiti maksimum gula yang perlu diambil setiap hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisasi kandungan gula dalam makanan dan minuman harian dan jumlah maksimum pengambilan gula harian.</li> </ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan interaksi:</li> <li>- Restoran 'Sugar Dash'</li> </ul>	
<p>Untuk memastikan pemahaman tentang jenis gula, jenis makanan yang mengandungi gula tersembunyi, masa, dan kekerapan pengambilan gula dalam diet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kemahiran membaca label makanan/minuman yang dibungkus dan mentafsir kandungan gula di dalamnya.</li> <li>- Bincangkan kewujudan gula tersembunyi dalam beberapa jenis makanan/minuman harian mereka.</li> <li>- Bincangkan kekerapan dan masa yang sesuai untuk pengambilan gula secara diet.</li> </ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan interaksi: Restoran 'Sugar Dash'</li> <li>- Memperkenalkan alternatif gula</li> </ul>	
<b>Sikap</b>		
<p>Untuk mengubah perspektif mereka terhadap kepentingan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisasi kepentingan mengawal pengambilan gula ke arah kesihatan mulut</li> </ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal selidik selepas peristiwa untuk menilai sikap mengawal diet gula terhadap kesihatan mulut.</li> </ul>



mengawal gula pemakanan ke arah kesihatan mulut.	- Teater	- Main peranan (senario)
--	----------	--------------------------

## Lawatan Pergigian

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
Untuk memastikan pemahaman mereka tentang kepentingan, kekerapan dan faedah lawatan berkala ke doktor gigi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberitahu kanak-kanak tentang keperluan untuk berjumpa doktor gigi dan kaitkan kepentingan dan faedah lawatan pergigian secara berkala</li> <li>- Mengajar anak-anak cara mudah untuk mengingati kekerapan pemeriksaan pergigian secara berkala melalui konsep 'Ingat Hari Jadi, Ingat Dr Gigi'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal selidik dan kuiz selepas acara untuk menilai pengetahuan terhadap lawatan pergigian secara berkala</li> </ul>
<b>Sikap</b>		
Untuk menghapuskan stereotaip tentang doktor gigi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beritahu-tunjuk-buat tentang prosedur biasa semasa pemeriksaan</li> <li>- Terangkan prosedur pergigian biasa menggunakan istilah kebudak-budakan.</li> <li>- Biarkan anak-anak mempunyai pengalaman menjadi 'doktor gigi'.</li> <li>- 'Doktor Pergigian' akan mengajar mereka berus gigi 'pesakit' (kaedah penilaian untuk teknik memberus gigi)</li> </ul> <p><b>Cara Pelaksanaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main peranan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal selidik dan kuiz selepas peristiwa untuk menilai sikap mereka terhadap lawatan pergigian</li> </ul>

## Tabiat Parafungsi

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
Untuk memastikan pemahaman tentang kesan berbahaya dari setiap tabiat parafungsi termasuk menggigit kuku, menghisap ibu jari, mengisar gigi dan mengunyah ais.	<b>Tajuk Ceramah: 'Tabiat yang Anda Tidak Mahu'</b> Kandungan termasuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbincangan interaktif tentang jenis tabiat parafungsi dengan menayangkan video.</li><li>• Persembahan gambar yang menggambarkan kesan berbahaya tabiat parafungsi yang berpanjangan.</li><li>• Bila hendak mendapatkan bantuan.</li></ul>	- Soal selidik dan kuiz selepas aktiviti untuk menilai sikap dan pengetahuan terhadap tabiat parafungsi.

## Merokok

Objektif	Aktiviti	Penilaian
<b>Pengetahuan</b>		
Untuk memastikan pemahaman mereka tentang bagaimana merokok menjejaskan kesihatan sistemik dan mulut.	<b>Tajuk Ceramah: 'Say No to Smoking'.</b> Kandungan termasuk: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kesan merokok terhadap kesihatan sistemik dan mulut</li><li>2. Kesan bahaya rokok elektronik( Vape)</li><li>3. Bahaya asap rokok</li></ol> <b>Aktiviti:</b> Menunjukkan video tentang cara tembakau dalam rokok mengotorkan gigi.	- Soal selidik dan kuiz selepas aktiviti untuk menilai pengetahuan mengenai kesan buruk merokok.

#### 4.0 TEMA

'KNOW BETTER, DO BETTER, SMILE BRIGHTER.'

#### 5.0 LOKASI

Pusat Penjagaan Kanak Kanak Cacat, Taman Megah

**Alamat :** Lot 13488, Jalan Jenjarum, Off Jalan SS23/1, Taman SEA,  
47400 Petaling Jaya, Selangor, Malaysia.

#### 6.0 KOMUNITI SASARAN

- Jumlah peserta : 20 kanak-kanak daripada Pusat Penjagaan Kanak Kanak Cacat, Taman Megah (PPKKCTM).
- Julat umur: 6-19 tahun

#### 7.0 TENTATIF PROJEK

Tarikh					
12/1/22-25/2/22	26/2/22	27/2/22-1/4/22	2/4/22-28/4/22	29/4/22-25/5/22	TAMAT PROJEK SULAM
Analisis Situasi	Pemetaan Tapak	1. Persediaan untuk analisis situasi. 2. Perancangan aktiviti	Aktiviti CFP - Menjalankan program kesihatan mulut  - Aktiviti dijalankan seperti yang dirancangan	Aktiviti SBS  - Penilaian selepas aktiviti  - Soal selidik selepas aktiviti	

## 8.0 EVENT TENTATIVE TENTATIF

**Hari Pertama:** 2.4.2022 (Saturday) , 9.30 am - 12.00 pm

Time / Masa	Activities / Aktiviti	
9.30 am - 10.00 am	Setting up / Bersiap sedia	
10.00 am - 10.10 am	"Brushing and Candy" theatre / Lakonan "Brushing and Candy"	
10.10 am - 10.15 am	Plaque video / Video plak	
10.15 am - 10.20 am	Distribution of groups and introduction of activities / Pembahagian kumpulan dan pengenalan aktiviti	
	Station games Stesen interaksi *20 minutes allocation per station *20 minit setiap stesen	
	Kanak-kanak berumur 6-12	Kanak-kanak berumur 13-19
10.20 am - 10.40 am	Stesen 1: Pemilihan berus gigi dan ubat gigi, eksperimen fluorida	Stesen 3: Eksperimen "Plaque Attack Yeast"
10.40 am - 11.00 am	Stesen 3: Eksperimen "Plaque Attack Yeast"	Station 1: Selection of toothbrush and toothpaste, Fluoride experiment Stesen 1: Pemilihan berus gigi dan ubat gigi, eksperimen fluorida
11.00 am - 11.20 am	Stesen 2: Teknik memberus gigi	Stesen 4: Restoran "Sugar Dash"
11.20 am - 11.40 am	Stesen 4: Restoran "Sugar Dash"	Stesen 2: Teknik memberus gigi
11.40 am - 11.50 am	Refleksi dan sesi perkongsian	
11.50 am - 12.00 pm	Photography sessions Sesi gambar	

**Hari Kedua: 3.4.2022 (Ahad) , 9.30 am - 12.00 pm**

Masa	Aktiviti	
9.30 am - 10.00 am	Bersiap sedia	
10.00 am - 10.15 am	Lakonan "Flossing"	
10.15 am - 10.20 am	Pembahagian kumpulan dan pengenalan aktiviti	
10.20 am - 11.20 am	Stesen interaksi *30 minit setiap stesen	
	Kanak-kanak berumur 6-12	Kanak-kanak berumur 13-19
10.20 am - 10.50 am	Stesen 4: Lakon peranan doktor gigi-pesakit	Stesen 3: Flossing
	Stesen 3: Flossing	Stesen 4: Lakon peranan doktor gigi-pesakit
10.50 am - 11.20 am	Stesen 3: Flossing	Stesen 4: Lakon peranan doktor gigi-pesakit
	Stesen 4: Lakon peranan doktor gigi-pesakit	Stesen 3: Flossing
11.20 am - 11.30 am	Refleksi dan sesi perkongsian	
11.30 am - 11.50 am	Kuiz	Soal selidik
11.50 am - 12.00 pm	Sesi gambar	

**Hari Ketiga: 9.4.2022 (Sabtu), 9.30 am - 12.00 pm**

Masa	Aktiviti	
9.30 am- 10.00 am	Bersiap sedia	
10.00 am - 10.30 am	Sesi Pengenalan Diri Pengagihan kumpulan dan pengenalan aktiviti	
	Sesi bersama Kanak-kanak	Sesi bersama Penjaga
10.30 am - 10.55 am	Ceramah Kesihatan Mulut: "Katakan Tidak kepada Merokok"	Demonstrasi memberus gigi dan flos
10.55 am - 11.20 am	Ceramah Kesihatan Mulut: "Tabiat yang Anda Tidak Mahukan"	Nasihat gula pemakanan dan perancangan makan
11.20 am - 11.30 am	Sesi muhasabah dan perkongsian	
11.30 am - 11.50 am	Soal selidik dan kuiz selepas aktiviti untuk kanak-kanak dan penjaga	
11.50 am - 12.00 pm	Sesi fotografi	

**Hari Keempat: 21.5.2022 (Ahad), 9.30 am - 12:00 pm**

Masa	Aktiviti	
9.30 am- 10.00 am	Bersiap sedia	
	Kanak-kanak berumur 6-16	Kanak-kanak berumur 17-19
10.00 am - 10.20 am	Pembahagian kumpulan dan pengenalan aktiviti	Ceramah kerjaya
10.20 am - 11.00 am	Latihan teknik memberus gigi Penilaian kebersihan mulut	
11.00 am - 11.15 am	Majlis penyampaian hadiah	
11.15 am - 11.25 am	Sesi fotografi	
11.25 am onward	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perkhidmatan sukarela untuk keperluan khas</li><li>- Menubuhkan sudut kesihatan mulut</li></ul>	

## **9.0 PERKHIDMATAN DAN PERKONGSIAN**

- Perkhidmatan sukarela untuk keperluan khas
- Sudut Kesihatan Pergigian
- Tajaan daripada industri: Southern Lion, Oral 7, Malaysia Smile Action Team Association

## **10.0 CARTA ORGANISASI**

Rujuk Lampiran A (1) dan A (2)

## **11.0 TENTATIF PENDAPATAN DAN PERBELANJAAN**

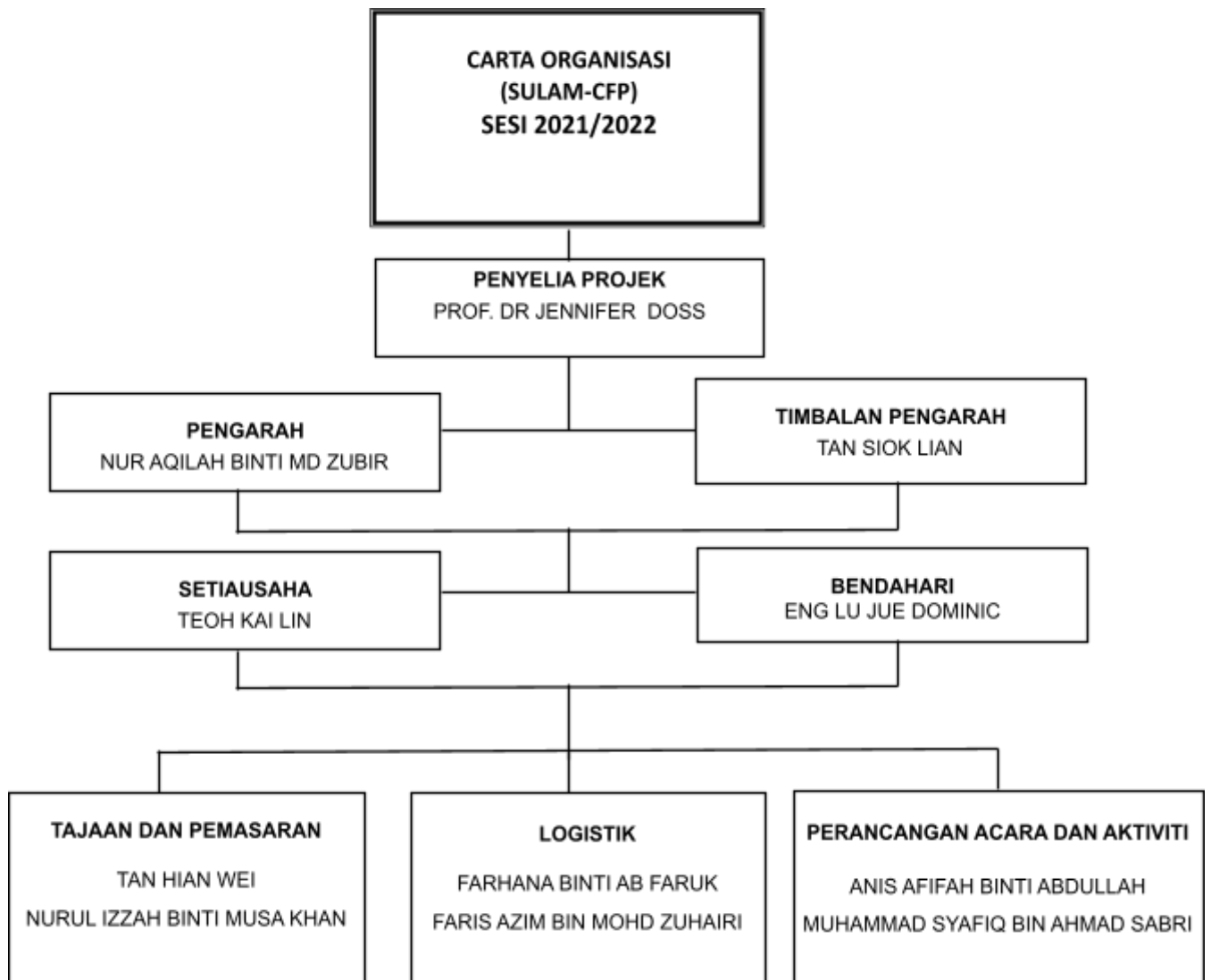
Rujuk Lampiran B

## **12.0 KESIMPULAN**

Projek ini berharap segala perancangan yang dicadangkan dalam cadangan projek ini akan berjaya. Semua aktiviti yang dicadangkan memerlukan kerjasama semua pihak yang terlibat, serta komitmen daripada semua ahli SULAM-CFP. Dijangka semua individu di bawah SULAM-CFP adalah bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan untuk mencapai objektif dan matlamat yang diingini.

.

## LAMPIRAN A (1)





## **LAMPIRAN A (2)**

### **SENARAI AHLI JAWATANKUASA SESI 2021/2022**

#### **PENGARAH:**

Nur Aqilah Binti Md Zubir (DIA180034)

#### **TIMBALAN PENGARAH :**

Tan Siok Lian (DIA180046)

#### **SETIAUSAHA:**

Teoh Kai Lin (DIA180049)

#### **BENDAHARI :**

Eng Lu Jue Dominic (DIA180011)

#### **SENARAI JABATAN:**

##### **TAJAJAN DAN PEMASARAN:**

1. Tan Hian Wei (DIA180045)
2. Nurul Izzah binti Musa Khan (DIA180038)

##### **PERANCANGAN ACARA DAN AKTIVITI:**

1. Muhammad Syafiq bin Ahmad Sabri (DIA180029)
2. Anis Afifah Binti Abdullah (DIA180006)

##### **LOGISTIK :**

1. Farhana binti Ab Faruk (DIA180014)
2. Faris Azim bin Mohd Zuhairi (DIA180015)

**LAMPIRAN B****TENTATIF PENDAPATAN DAN PERBELANJAAN  
CFP-SULAM SESI 2021/2022**

BUTIRAN		JUMLAH		
		RM	RM	RM
<b>PENDAPATAN</b>				
1	Peruntukan CFP SULAM		500.00	
2	Peruntukan Sendiri		100.00	
<b>Jumlah Pendapatan</b>				<b>600.00</b>
<b>PERBELANJAAN</b>				
<b>PERCETAKAN</b>				
1	Percetakan Hitam Putih	26.34		
2	Percetakan Warna	28.1		
3	Percetakan Poster A2 SBS	99		
4	OHE Booklet A5	65.14		
<b>PERALATAN</b>				
5	Klip kayu	6.51		
6	Lanyard	12.6		
7	Kit ujian air liur	39		
8	2B Pensel	2		
9	Pelekat	13		
10	Beg plastik	1		
11	Tiket letak kereta	5.5		
12	Yis	21.2		
13	Gula	2.85		
14	penyapu	2.3		
15	Bola 4cm	4		
16	Permainan	2.7		

17	Berus warna air	2.2		
18	Cat poster	11.79		
19	3D Pek Doh	10.8		
20	Pengait	2.36		
21	Ikat kepala	2.3		
22	Kertas membalut	3		
23	cawan penyukat	4.4		
24	batang buluh	2		
25	Bola pemarkahan	7.8		
26	span	1		
27	Cetakan berwarna	8		
28	Kertas yang jelas	16		
29	Kad seni 300gsm A3	3		
30	Kertas coklatA3	6.4		
31	Kad seni 260gsm A3	5		
32	BATTLESHIP Kad Logam	1.1		
33	Bola marmar 16mm	2.18		
34	Bola rambut 4cm	6		
35	Pita buih 12mm	5.37		
36	Sugalova Lollipop	1.1		
37	Pita kain 48mm	2.5		
38	Pensel warna pendek (12pcs)	6		
39	Cuka Putih	2.1		
40	2B Pensel	2		
41	Kertas warna	6.4		
42	Sudu teh	2.1		

43	Penanda buku	10		
44	Cawan	2		
45	Kotak pensil (Hadiah)	20		
46	Penanda buku	2		
47	UHU Gam	1.5		
48	Pen papan putih	3.3		
49	Kertas Manila	1.6		
50	Goodies Beg	10.73		
51	Pita Akrilik	10.4		
	<b>KOS PENGANGKUTAN</b>			
52	Minyak Kereta	90		
<b>Jumlah Perbelanjaan</b>				<b>596.92</b>
<b>Jumlah Baki</b>				<b>3.08</b>

### Tentatif Pendapatan dan Perbelanjaan

Disediakan oleh:



.....

**ENG LU JUE DOMINIC**

Bendahari

SULAM-CFP

Faculti Pergigian

Universiti Malaya

Sesi 2021/2022

## Laporan Akhir Projek

Disediakan oleh:



.....  
**TEOH KAI LIN**

Setiausaha

SULAM-CFP

Faculty of Dentistry

University of Malaya

Sesi 2021/2022

**ULASAN PENYELIA PROJEK**

Disahkan oleh:



.....  
**NUR AQILAH BINTI MD ZUBIR**

Pengarah

SULAM-CFP

Faculty Pergigian

Universiti Malaya

Sesi 2021/2022



.....  
**PROFESSOR. DR JENNIFER GERALDINE  
DOSS**

Penyelia Projek SULAM-CFP Kumpulan B  
Jabatan Masyarakat  
Kesihatan Pergigian & Pencegahan Klinikal  
Fakulti Pergigian  
Universiti Malaya